

# 神木职业技术学院教务处

---

## 关于组织教学能力比赛校内决赛的通知

各系（部）：

为保证教学能力比赛校内决赛工作有序进行，根据神木职业技术学院《关于组织开展2021年技能大赛教学能力比赛的通知》文件要求，现将具体事宜通知如下：

### 一. 比赛时间和地点

时间：2021年3月27日（星期六）

地点：2号教辅楼一楼培训室（一）为比赛室、培训室（二）为侯赛室

### 二. 参赛人员

各参赛团队以校内复赛名单为准

### 三. 参赛顺序

参赛教学团队于2021年3月26日下午14:00在教务处教学科1226办公室抽签确定比赛顺序。

### 四. 资料报送

1. 纸质版资料：所有参赛团队提交报名表、教学实施报告、教学设计等，按照“封面+目录+报名表+教学实施报告+教学设计+人才培养方案+课程标准”顺序整理为单独文件夹（以参赛团队

命名)，以系部为单位将电子版（PDF版+Word版）压缩打包，并于2021年3月25日18:00发送至smzyjwc\_edu@163.com，由教务处统一打印装订，逾期视为放弃参赛。

## 五. 比赛流程

具体比赛流程见附件。

如有疑问，敬请致电咨询。

联系人：张美琴 白权

联系电话：0912-8513020

附件1:教学能力比赛校内决赛比赛流程

附件2:2021年神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛评分指标

附件3:神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛优秀组织奖评分标准



## 附件 1

# 教学能力比赛校内决赛比赛流程

整个赛程按照上午、下午两个阶段进行。每阶段参赛人员根据自己所抽场次按时前往备赛室等候。各参赛团队按照抽签次序逐个参赛。每个参赛团队比赛结束后，及时离开赛场，不得再次进入比赛场地。

### 1. 比赛准备

参赛教学团队可提前 10 分钟进入备赛室。两场比赛之间参赛教学团队按时进入比赛室完成换场准备工作（不超过 5 分钟）。

### 2. 现场比赛

(1) 首先由参赛教学团队的陈述人简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色（6 分钟以内）。

(2) 每个团队选三名参赛教师分别进行无学生现场教学展示（如：新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），每位老师展示时间为 6-8 分钟，单独计时。

(3) 评审组对参赛作品进行点评（10 分钟以内）。

### 3. 计时规则

陈述课程实施报告在 5 分钟有提示，第 6 分钟有到时提示音，到时即停止陈述；每位教师无学生教学展示在第 6 分钟有提示，第 8 分钟有到时提示音，到时即停止展示。

## 比赛场次时间安排

场次号	场外准备（备赛室）	进场比赛（比赛室）
第 1 场	8:00-8:10	8:10-8:50
第 2 场	8:45-8:55	8:55-9:35
第 3 场	9:30-9:40	9:40-10:20
第 4 场	10:15-10:25	10:25-11:05
第 5 场	11:00-11:10	11:10-11:50
餐 歇	12:00-13:00	
第 6 场	12:50-13:00	13:00-13:40
第 7 场	13:35-13:45	13:45-14:25
第 8 场	14:20-14:30	14:30-15:10
第 9 场	15:05-15:15	15:15-15:55
第 10 场	15:50-16:00	16:00-16:40
第 11 场	16:35-16:45	16:45-17:25

### 教学能力比赛顺序表

序号	作品名称	负责人	成员（按照汇报顺序填写）
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## 附件 2

# 2021 年神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛评分指标

## 一、公共基础课程组

评价指标	分值	评价要素	得分	备注
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学计划，强调培育学生的学习能力、信息素养。</li> <li>2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</li> <li>3. 客观分析学生的知识基础、认知能力等，整体与个体数据详实，预判教学难点和掌握可能。</li> </ol>		
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 联系时代发展和社会生活，融通专业课程和职业能力，弘扬劳动精神，培育创新意识；思政课程充分反映马克思主义中国化最新成果，其他课程注重落实课程思政要求。</li> <li>2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨，容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。</li> <li>3. 教材选用符合规定，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。</li> <li>4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，方法手段设计恰当，技术应用预想合理，评价考核考虑周全。</li> </ol>		
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和教学实际。</li> <li>2. 按照设计方案实施教学，关注重点难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。</li> <li>3. 教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。</li> <li>4. 关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价。</li> <li>5. 合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施提高教学与管理成效。</li> </ol>		
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势。</li> <li>2. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</li> <li>3. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</li> <li>4. 决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。</li> </ol>		
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。</li> <li>2. 能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。</li> <li>3. 能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。</li> <li>4. 具有较大的借鉴和推广价值。</li> </ol>		

## 二、专业课程组

评价指标	分值	评价要素	得分	备注
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（教学仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等相关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养以及专业精神、职业精神和工匠精神。</li> <li>2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</li> <li>3. 客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力等，整体与个体数据详实，预判教学难点和掌握可能。</li> </ol>		
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，重视加强劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神。</li> <li>2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰；实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。</li> </ol>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 教材选用符合规定，补充引用生产实际案例，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。</li> <li>4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。</li> </ol>		
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和教学实际，落实德技并修、工学结合。</li> <li>2. 按照设计方案实施课堂教学，关注技术技能教学重点难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。</li> <li>3. 教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。</li> <li>4. 关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践考核与评价。</li> <li>5. 合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施改造传统教学与实践方式、提高管理成效。</li> </ol>		
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分展现新时代职业教育教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势。</li> <li>2. 课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</li> <li>3. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。</li> <li>4. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论和实践的教与学成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</li> <li>5. 决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。</li> </ol>		
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、增强正确的劳动观念。</li> <li>2. 能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。</li> <li>3. 能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。</li> <li>4. 具有较大的借鉴和推广价值。</li> </ol>		

附加分：教师个人现场表现力（计 10 分）

作品名称		
序号	得分	备注
1-A		
1-B		
1-C		
1-D		



## 附件 3

## 神木职业技术学院技能大赛教学能力比赛 优秀组织奖评分标准

项目	评测要求	分数	得分
比赛组织	认真组织本系部参赛教师进行初赛	10 分	
	按照规定时间向学校提交报名材料	10 分	
	报名材料审核认真，材料完整，格式规范	10 分	
参赛人数	达到应推荐人数	10 分	
	未达到应推荐人数	5 分	
获奖积分	一等奖每人次	20 分	
	二等奖每人次	15 分	
	三等奖每人次	10 分	
领导重视	各系部相关领导关注本单位比赛情况。	10 分	
总得分			